# Présentation plateforme fabriqueedu.tierslieuxedu.org

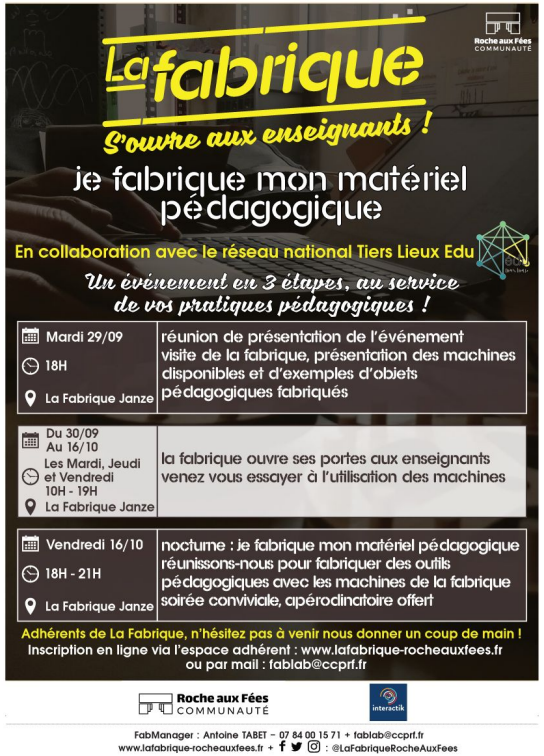
Un commun pédagogique pour une communauté élargie

# Une plateforme support d'un événement

- Plus de 20 lieux sur le territoire Francophone :
  - FabLab cité des sciences, Paris
  - Le dome, Caen
  - Inspé de Lille
  - Des collèges et lycées
  - Fab Lab Corti, Corse

- Un partenariat avec le réseau des fablabs d'Afrique de l'Ouest pour un déploiement sur toute la francophonie

# Une première itération pour définir la démarche




- Une collaboration entre **LA FABRIQUE,** le fablab de la roche-aux-fées et Erwan Vappereau, administrateur Tiers-Lieux édu et professeur des écoles à l'origine d'un CM2/classe de makers.
- 30 enseignants sur 3 demi-journées
- 6 objets documentés

# Une plateforme libre et coopérative

**ETAPE** COUPER LES CARRÉES DE MÉDIUM ET LES PERCER

***Description***

– Découper des carrées de 10cm x 10cm
– Repérer le centre d'une face et le centres de toutes les tranches
– Percer tous les carrés au centre avec un foret de 12mm
– Percer des trous 6mm de profondeur avec un foret de 6mm au centre de chaque côté

***Matériel***

– perceuse à colonne
– scie circulaire

***Remarques***

Ne pas faire avec les enfants, étape à préparer en

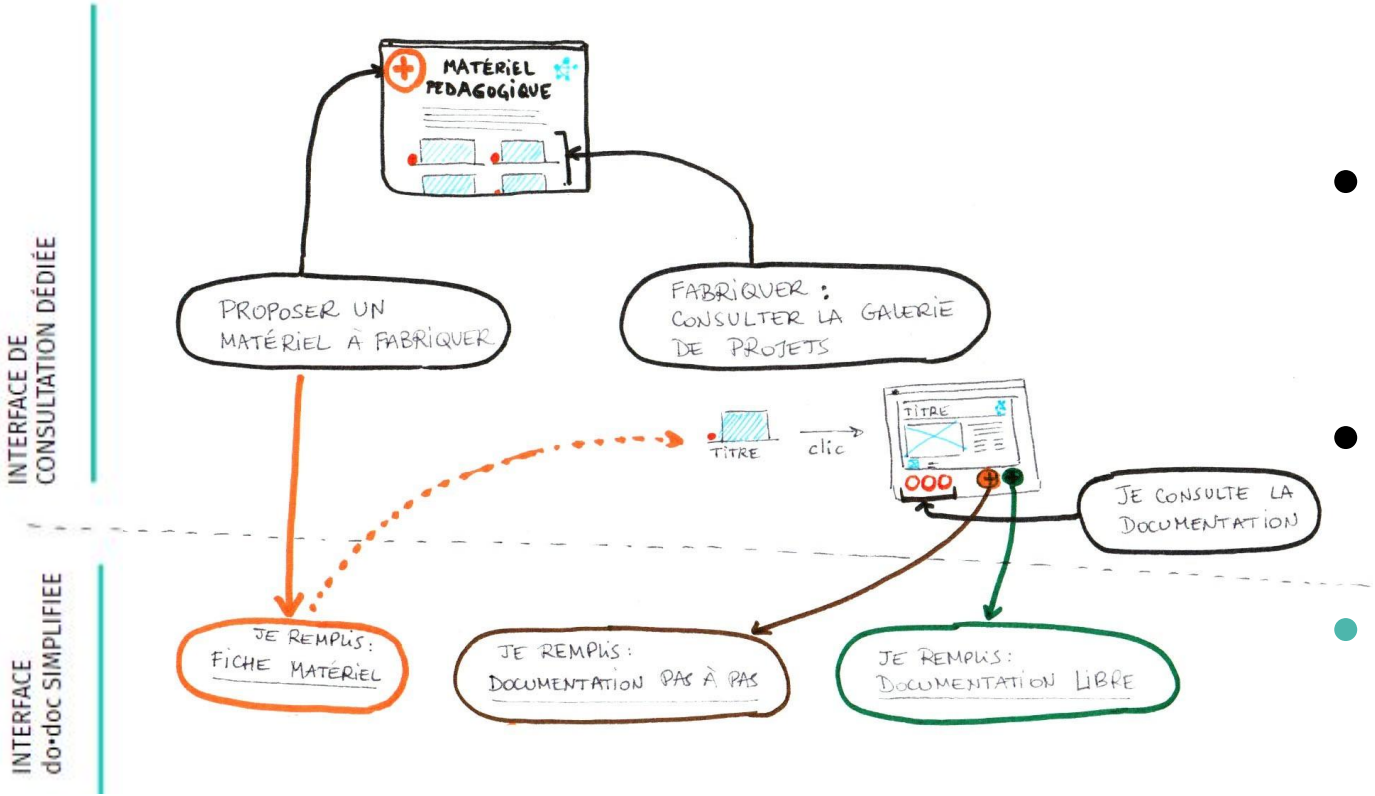
***Fichiers sources***

com-erwan.

gabarit-test optimisé pour affichage téléphone pour documenter étape par étape. (abandonné)

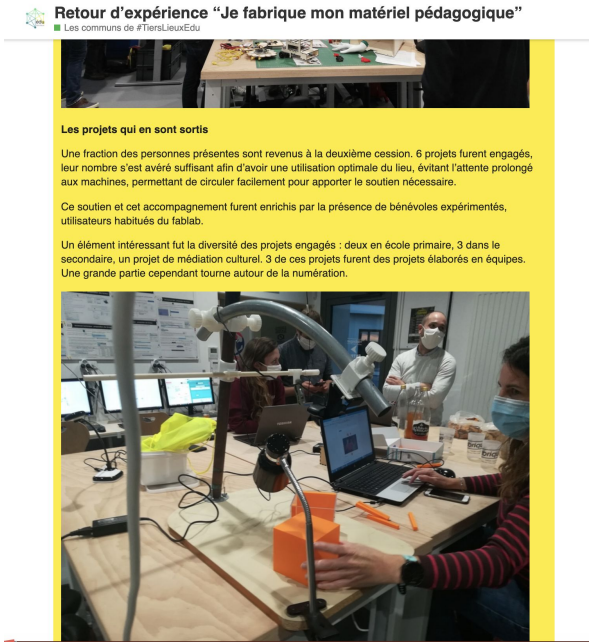
- basée sur un outil de documentation en ligne dédié. https://dodoc.tierslieuxedu.org
- co-construite avec un collectif de designers de l'ergonomie pédagogique et du libre et la communauté éducative.
- un commun  pour accompagner la fabrication de matériel pédagogique
- un outil pour élargir la communauté des makers, et faire découvrir aux éducateurs l'apprentissage par le faire (MakerEd)

# Un processus de documentation systématique




- exemple de navigation dans la fiche préhistoire
- fiche pas à pas ou récit libre
- https://fabriqueedu.tierslieuxedu.org/

# Retours d'expériences de la communauté



**Retour d'expérience "Je fabrique mon matériel pédagogique"**

Les communs de #TiersLieuxEdu

**Les projets qui en sont sortis**

Une fraction des personnes présentes sont revenus à la deuxième cession. 6 projets furent engagés, leur nombre s'est avéré suffisant afin d'avoir une utilisation optimale du lieu, évitant l'attente prolongé aux machines, permettant de circuler facilement pour apporter le soutien nécessaire.

Ce soutien et cet accompagnement furent enrichis par la présence de bénévoles expérimentés, utilisateurs habitués du fablab.

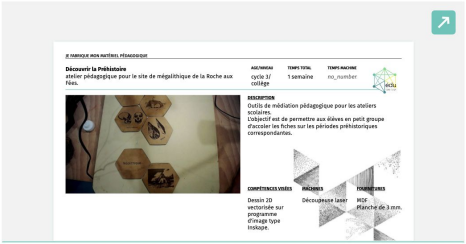
Un élément intéressant fut la diversité des projets engagés : deux en école primaire, 3 dans le secondaire, un projet de médiation culturel. 3 de ces projets furent des projets élaborés en équipes. Une grande partie cependant tourne autour de la numération.

- Erwan a documenté son retour d'expérience sur le forum
- Christophe a ajouté les vidéos-témoignage du Lycée Maillol

  https://forum.tierslieuxedu.org/t/retour-dexperience-je-fabrique-mon-materiel-pedagogique/1768

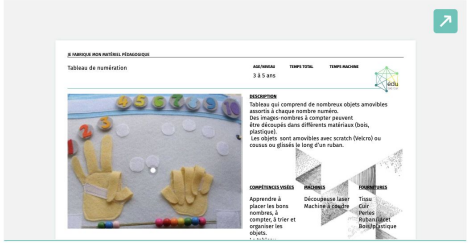
- Objectif 50 fiches à la fin de la semaine Tiers-Lieux Edu

# Une plateforme pour rapprocher les Tiers-Lieux du monde de l'éducation




**Semaine je fabrique : Atelier pédagogique autour de la Préhistoire**

créé par Justine et Erwan le 16 octobre 2020

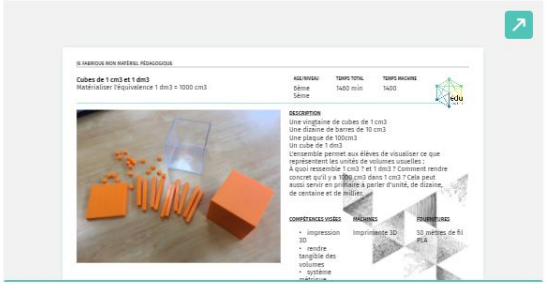



**Semaine je fabrique : tableau de numération**

créé par Astrid, Erwan et Sylvie le 13 octobre 2020

- Point d'entrée pour inciter les éducateurs à entrer dans un fablab
- Préfiguration d'une nouvelle économie locale et adaptée aux besoins individuels des éducateurs
- Pour l'émergence d'un métier artisanal : **le pédago-maker**
- Perspectives d'un projet de résidence inversée: les fablabs en visite dans les écoles pour acculturer plus encore à la démarche fabriqueEdu.

# Formation FabriqueEdu ouverte


JE FABRIQUE MON MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Cubes de 1 cm3 et 1 dm3
Matérialiser l'équivalence 1 dm3 = 1000 cm3

| AGE/NIVEAU | TEMPS TOTAL | TEMPS MACHINE |
|---|---|---|
| 6ème<br>5ème | 1480 min | 1400 |

DESCRIPTION
Une vingtaine de cubes de 1 cm3
Une dizaine de barres de 10 cm3
Une plaque de 100cm3
Un cube de 1 dm3
L'ensemble permet aux élèves de visualiser ce que représentent les unités de volumes usuelles :
À quoi ressemble 1 cm3 ? et 1 dm3 ? Comment rendre concret qu'il y a 1000 cm3 dans 1 cm3 ? Cela peut aussi servir en primaire à parler d'unité, de dizaine, de centaine et de millier.

| COMPÉTENCES VISÉES | MACHINES | FOURNITURES |
|---|---|---|
| • impression 3D<br>• rendre tangible des volumes<br>• système métrique | Imprimante 3D | 50 mètres de fil PLA |

**Semaine je fabrique : Cubes de 1 cm3 et 1 dm3**

créé par Stéphanie G. et Erwan le 8 octobre 2020

Mercredi 16 décembre / 9h-10h30

https://www.reseau-canope.fr/service/se-former-dodoc-un-outil-pour-documenter-et-publier.html